



大葉大學 110 學年度大學個人申請第二階段指定項目甄試 視覺傳達設計學系視覺設計組

【審查資料準備方向】

項目	建議提供資料或撰寫方向
修課紀錄(高中職在校成績證明)(B)	<p>一、應屆高三學生，統一由高中學校上傳在校成績。</p> <p>二、已畢業學生請自行上傳高中三年(6個學期)的在校成績單。</p>
多元表現-競賽成果(或特殊表現)證明(E)、社團參與證明(F)等	<p>提供多元表現之相關資料，參考如下：</p> <p>一、參加社團活動，可提出具體表現事蹟，以及相關活動經驗陳述。</p> <p>二、提供參與校內外活動證明(例如社福公益、藝術活動、文化交流、體育活動等活動紀錄及經驗分享)。</p> <p>三、提供在藝術相關競賽成果證明(或特殊表現)；例如獲獎獎狀、競賽成績、新聞報導等。</p> <p>四、其它多元能力展現，能提供相關證明；例如證照、幹部服務證明、個人展覽、專題報告、原鄉服務等。</p>
學習歷程自述-自傳(學生自述)(N)、讀書計畫(含申請動機)(O)	<p>學習歷程自述之撰寫方向，參考如下：</p> <p>一、能夠具體說明自我人格特質與興趣。</p> <p>二、充分展現個人興趣與視覺傳達設計領域的關聯性與申請動機。</p> <p>三、陳述在視覺傳達設計領域發展之生涯規劃。</p> <p>四、針對學系的課程架構，陳述自我學習的重點與方向。</p>
其他(作品集等有利審查資料)(Q)	<p>提供作品集與創作說明，參考如下：</p> <p>一、提供個人的創作作品(不拘形式之設計、藝術作品或其他學習成果，如繪畫或攝影、寫作、手做工藝品或能展現個人特質之資料皆可)。</p> <p>二、能夠說明創作理念。</p> <p>三、能夠展現視覺表現技法。</p> <p>四、提供1~3門高中藝術相關課程認證之課程表現成果。</p> <p>若尚有其他有利審查資料無法上傳，可於面試當天攜帶前來，無則免付。</p>

備註：

1. 原住民生：可提供修過原住民族文化相關課程學分(或相關學程)、原住民語言認證、族語認證，或參與原住民族相關活動佐證資料等。
2. 經濟與文化不利學生：可提供社會文化議題與成長歷程經驗相關資料、撰寫學習反思內容，或社會服務相關佐證資料等。

~審查資料上傳重點提醒~

- (1) 本系審查資料請分項上傳。
- (2) 每個項目之檔案大小以 5MB 為限
- (3) 審查資料項目上傳之總容量以 10MB 為限
- (4) 審查資料上傳截止日：110 年 4 月 9 日下午 9 時止
- (5) 審查資料請至甄選委員會網頁上傳，網址 <https://www.cac.edu.tw/>
- (6) 依規定不得上傳學測成績喔~
- (7) 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#5071 洽系助理黃小姐